

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
CIRC (*COOPERATIVE INTEGRATED READING AND  
COMPOSITION*) PADA MATERI MEMAHAMI AYAT-  
AYAT AL-QUR'AN TENTANG MANUSIA DAN  
TUGASNYA SEBAGAI KHALIFAH DI BUMI  
KELAS X DI SMKN-1 PALANGKA RAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Melengkapi dan Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam



Oleh :

**FITRIANI**

NIM. 110 111 1614

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
JURUSAN TARBIYAH PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TAHUN 1437 H/2015 M**

## PERSETUJUAN SKRIPSI

JUDUL : **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE CIRC (*COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION*) PADA MATERI MEMAHAMI AYAT-AYAT AL-QUR'AN TENTANG MANUSIA DAN TUGASNYA SEBAGAI KHALIFAH DI BUMI KELAS X DI SMKN-1 PALANGKA RAYA**

NAMA : FITRIANI  
NIM : 110 111 1614  
FAKULTAS : TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
JURUSAN : TARBIYAH  
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JENJANG : STRATA SATU (S-1)

Palangka Raya, 16 Oktober 2015

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Drs. H. Fimier Liadi, M.Pd**

NIP. 19600318198203 1002

**Asmawati, M.Pd**

NIP. 19750818200003 2003

Mengetahui :

Wakil Dekan

Ketua Jurusan

Bidang Akademik

Tarbiyah

**Dra. Hj. Rodhatul Jennah, M.Pd**

NIP. 19671003 199303 2 001

**Jasiah, M.Pd**

NIP. 19680912 199803 2 002

## NOTA DINAS

Hal : **Mohon Diuji Skripsi**  
**Saudari Fitriani**

Palangka Raya, 16 Oktober 2015

Kepada

Yth. **Ketua Panitia Ujian Skripsi**  
**FTIK IAIN Palangka Raya**  
Di -

**Palangka Raya**

Assalamu'alaikumWr.Wb.

Setelah membaca, memeriksa dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara:

Nama : FITRIANI

NIM : 1101111614

Judul Skripsi : **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE CIRC (*COOPERATIVE INTEGRATED READING  
AND COMPOSITION*) PADA MATERI MEMAHAMI  
AYAT-AYAT AL-QUR'AN TENTANG MANUSIA DAN  
TUGASNYA SEBAGAI KHALIFAH DI BUMI KELAS X  
DI SMKN-1 PALANGKA RAYA**

Sudah dapat dimunaqasahkan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr Wb.

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Drs. H. Fimier Liadi, M.Pd**  
NIP. 19600318198203 1002

**Asmawati, M.Pd**  
NIP. 19750818200003 2003

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE CIRC (*COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION*) PADA MATERI MEMAHAMI AYAT-AYAT AL-QUR'AN TENTANG MANUSIA DAN TUGASNYA SEBAGAI KHALIFAH DI BUMI KELAS X DI SMKN-1 PALANGKA RAYA** Oleh: Fitriani NIM: 1101111614, telah di munaqasyahkan pada Tim Munaqasyah Skripsi FTIK Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 15 Muharram 1437 H  
28 Oktober 2015 M

Palangka Raya, 28 Oktober 2015

### Tim Penguji:

1. **Ajahari, M.Ag** (.....)  
Ketua Sidang/Penguji
2. **Drs. H. Mazrur , M.Pd** (.....)  
Penguji I
3. **Drs. H. Fimier Liadi, M.Pd** (.....)  
Penguji II
4. **Asmawati, M.Pd** (.....)  
Sekretaris

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
IAIN Palangka Raya,

**Drs. Fahmi, M.Pd**  
NIP. 19610520 199903 1 003

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE CIRC  
PADA MATERI MEMAHAMI AYAT-AYAT AL-QUR'AN TENTANG  
MANUSIA DAN TUGASNYA SEBAGAI KHALIFAH DI BUMI  
KELAS X DI SMKN-1 PALANGKA RAYA**

**ABSTRAK**

CIRC adalah suatu model pembelajaran yang merupakan bagian dari model *cooperative learning* yang bertujuan untuk meningkatkan daya paham dan daya ingat siswa tentang materi yang mereka baca dengan cara memadukan membaca dan menulis.

Permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana penerapan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC pada materi memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang manusia dan tugasnya sebagai khalifah di bumi kelas X di SMKN-1 Palangka Raya?; 2) Bagaimana tanggapan guru dan siswa mengenai penerapan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC pada materi memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang manusia dan tugasnya sebagai khalifah di bumi kelas X di SMKN-1 Palangka Raya?; 3) Bagaimana hasil belajar siswa pada materi memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang manusia dan tugasnya sebagai khalifah di bumi kelas X di SMKN-1 Palangka Raya dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC?.

Tujuan penelitian adalah: 1) Untuk mengetahui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC. 2) Untuk mendeskripsikan tanggapan guru dan siswa mengenai penerapan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC. 3) Untuk mendeskripsikan hasil belajar siswa pada materi memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang manusia dan tugasnya sebagai khalifah di bumi kelas X di SMKN-1 Palangka Raya dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC.

Penelitian ini menggunakan pendekatan *kualitatif deskriptif* yang menghasilkan data *deskriptif*. Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru Pendidikan Agama Islam. Sedangkan sebagai informannya adalah 6 orang siswa dari kelas X RPL 2 dan TKR. Objek penelitian adalah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC pada pelajaran PAI pokok bahasan mengenai memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang manusia dan tugasnya sebagai khalifah di bumi QS. Al-Mu'minun ayat 12-14 dan QS. Az-Zariyat ayat 56 kelas X di SMKN- 1 Palangka Raya. Teknik pengumpulan data melalui, observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data melalui beberapa tahapan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian: a) Meliputi RPP dalam penerapan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC pada materi memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang manusia dan tugasnya sebagai khalifah b) Tanggapan guru dan siswa mengenai penerapan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC ialah dengan menggunakan model pembelajaran tersebut ternyata tidak hanya membuat siswa menjadi lebih paham mengenai materi tersebut akan tetapi mereka lebih aktif dan senang belajar di dalam kelas. c) Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC ialah lebih baik dan sangat membantu dalam proses pembelajaran, dilihat dari aspek psikomotor, kognitif dan afektifnya.

**THE IMPLEMENTATION OF COOPERATIVE LEARNING OF CIRC  
TYPE ON THE MATTER OF AL QUR'AN VERSES COMPOSITION OF  
HUMAN AND HIS ASSIGNMENT AS KHALIFAH ON EARTH AT  
X GRADE OF SMKN-1 PALANGKA RAYA**

**ABSTRACT**

CIRC is a learning model of cooperative learning model which aimed to improve students' composition and memory of matter that they read by integrating reading and writing.

The problems of study are 1) How is the implementation of cooperative learning model of CIRC type on the matter of Al Qur'an verses composition of human and his assignment as khalifah on earth at X grade of SMKN-1 Palangka Raya?; 2) How are the responds of teacher and students on the implementation of cooperative learning model of CIRC type on the matter of Al Qur'an verses composition of human and his assignment as khalifah on earth at X grade of SMKN-1 Palangka Raya?; 3) How is the objectives student's learning on the matter of Al Qur'an verses composition of human and his assignment as khalifah on earth at X grade of SMKN-1 Palangka Raya by implementing cooperative learning model of CIRC type?

The objectives of study are: 1) To know implementation cooperative learning model of CIRC type. 2) To describe the responds of teacher and students on the implementation of cooperative learning model of CIRC type. 3) To describe the objectives student's learning on the matter of Al Qur'an verses composition of human and his assignment as khalifah on earth at X grade of SMKN-1 Palangka Raya by implementing cooperative learning model of CIRC type.

This study used descriptive qualitative approach which resulting descriptive data. The subject of the study was an PAI teacher. While the informants are 6 students of X grade RPL 2 and TKR. The object of study was the implementation of cooperative learning model of CIRC type on PAI subject on the matter of Al Qur'an verses composition of human and his assignment as khalifah on earth Qur'an verse Al-Mu'minun 12-14 and Qur'an verse Az-Zariyat 56 at X grade of SMKN-1 Palangka Raya. The data was collected by using observation, interview and documentation. The data was analyzed by using data reduction, data display and conclusion.

Result of the study was: a) covering lesson plan the implementation of cooperative learning model of CIRC type on the matter of Al-Qur'an verses comprehension of human and his assignment as khalifah. 2) the responds of teacher and students on implementation of cooperative learning model of CIRC type were not only made the students comprehend the matter well but also more active and enjoy to learn in the class. c) objectives student's learning by implementing cooperative learning model of CIRC type was better and helpful in the process of teaching learning, from all the aspect of psychomotor, cognitive and affective.

## KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE CIRC (*COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION*) PADA MATERI MEMAHAMI AYAT-AYAT AL-QUR’AN TENTANG MANUSIA DAN TUGASNYA SEBAGAI KHALIFAH DI BUMI KELAS X DI SMKN-1 PALANGKA RAYA”**. Tak lupa shalawat serta salam pada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, keluarga, sahabat serta pengikut beliau yang istiqomah mengamalkan ajaran-Nya hingga hari akhir.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan kelemahan, hal ini disebabkan oleh kemampuan dan pengetahuan penulis yang masih terbatas. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritikan dan saran dari berbagai pihak guna kesempurnaan tulisan ini.

Selain itu, penulis juga menyadari bahwa tercapainya keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih terutama kepada:

1. Yth. Bapak Dr. Ibnu Elmi AS. Pelu, M. H., Rektor IAIN Palangka Raya yang mengesahkan ijazah.

2. Yth. Bapak Drs. Fahmi, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
3. Yth. Dra. Hj. Rodhatul Jennah, M.Pd, Wakil Dekan Bidang Akademik Jurusan Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya.
4. Ibu Jasiah, M.Pd, ketua jurusan Tarbiyah yang telah mengesahkan judul skripsi.
5. Bapak Drs. Asmail Azmy HB, M.Fil, ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Palangka Raya yang telah membantu administrasi.
6. Yth. Bapak Drs. H. Fimier Liadi, M.Pd, Pembimbing I; yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk dan motivasi serta arahan dalam penulisan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
7. Yth. Ibu Asmawati, M.Pd, pembimbing akademik dan pembimbing II; yang telah berkenan dalam memberikan masukan terhadap perbaikan dalam pembuatan judul skripsi ini, dan telah berkenan menyetujui judul skripsi ini dan telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk dan motivasi serta arahan dalam penulisan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
8. Yth. Bapak dan Ibu Dosen IAIN Palangka Raya, yang telah banyak memberi ilmu pengetahuan yang tak ternilai harganya bagi penulis;
9. Semua pihak yang telah memberikan motivasi dan dukungan demi terselesaikannya penyusunan skripsi ini.



Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman yang telah ikut membantu dalam menyusun dan mengumpulkan data dalam penelitian ini. Tanpa bantuan teman-teman semua tidak mungkin penelitian ini bisa diselesaikan.

Terakhir, penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh keluarga yang telah bersabar di dalam memberikan do'a dan perhatiannya.

Palangka Raya, 16 Oktober 2015

Penulis,

**FITRIANI**  
**NIM. 110 111 1614**

## **PERNYATAAN ORISINALITAS**

*Bismillahirrahmanirrahiim*

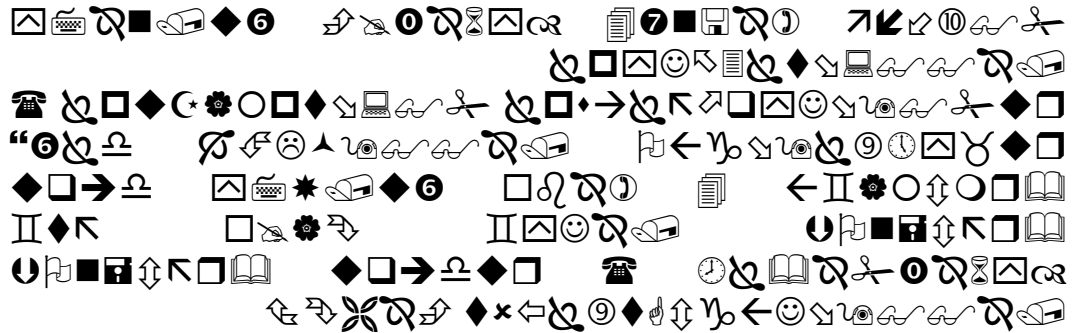
Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE CIRC (*COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION*) PADA MATERI MEMAHAMI AYAT-AYAT AL-QUR’AN TENTANG MANUSIA DAN TUGASNYA SEBAGAI KHALIFAH DI BUMI KELAS X DI SMKN-1 PALANGKA RAYA**”, adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran, maka saya siap menanggung resiko atau sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, 16 Oktober 2015  
Yang membuat pernyataan,

**FITRIANI**  
**NIM. 110 111 1614**

## MOTTO



Artinya:

Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.<sup>1</sup> (QS. An-Nahl [16]: 125).

<sup>1</sup> Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Bandung, 2010, h. 281.

# PERSEMBAHAN

*Kupersembahkan skripsi ini untuk :*

*Ayahanda (H. Gazali Rahman ) dan Ibunda (Hj. Mislawati)  
yang sangat penulis cintai dan penulis sayangi, yang selalu  
memberikan dukungan, motivasi, nasihat dan do'a tanpa henti.*

*Kepada saudara-saudaraku (Ka Norma, Adik Upik, Adik Faidur,  
Adik Muzzai, Adik Rabiah, dan adikku yang kecil Muhammad)  
dan Nenekku tercinta yang selalu memberikan motivasi, nasihat  
dan semangat kepadaku.*

*Kepada teman-temanku PAI B: Azqia, Murni, Nurul, Makiyah,  
Beni, Ratna, Komariah, Ika, Sanah, Suci, Sisil, Tini, Yanti,  
Yuni, Ahmad, Aidil, Ami, Andi, Andri, Ikhsan, Niam, Iyus,  
Rinaldi, Saleh, Ulil, Wandu, Pato, Kadirin, teman-teman PAI A  
dan prodi lain angkatan 2011, terima kasih telah mengajarkanku  
banyak hal hingga aku bisa sampai di titik ini dan terima kasih  
atas kebersamaan, motivasi, semangat dan kerjasamanya  
selama ini.*

*Guru-guru beserta staff dan Adik-adik di SMKN-1 Palangka  
Raya, khususnya kelas X RPL 2 dan TKR tahun ajaran 2015/2016  
terima kasih atas seluruh kerjasamanya untuk kelancaran  
terselesaikannya skripsi ini.*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERSETUJUAN SKRIPSI .....	ii
NOTA DINAS .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAKSI .....	v
KATA PENGANTAR .....	vii
PERNYATAAN ORISINALITAS .....	x
MOTTO .....	xi
PERSEMBAHAN .....	xii
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR SINGKATAN .....	xvii
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Kegunaan Penelitian .....	9
E. Sistematika Penulisan .....	10
 <b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Penelitian Sebelumnya .....	12
B. Deskripsi Teori .....	14
1. Pengertian Penerapan .....	14
2. Model Pembelajaran.....	14
3. Pembelajaran Kooperatif.....	15
4. Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif.....	18
5. Unsur-unsur dan Ciri-Ciri Pembelajaran Kooperatif .....	20
6. Tujuan dan Manfaat Pembelajaran Kooperatif .....	20
7. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif.....	21
8. Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC).....	22
9. Hasil Belajar .....	31
10. Materi Pelajaran Pendidikan Agama Islam .....	32
C. Kerangka Pikir dan Pertanyaan Penelitian .....	34
1. Kerangka Pikir.....	34
2. Pertanyaan Penelitian .....	36
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Waktu dan Tempat Penelitian .....	38
1. Waktu Penelitian .....	38
2. Tempat Penelitian.....	38

B. Pendekatan, Subjek dan Objek Penelitian .....	39
1. Pendekatan Penelitian.....	39
2. Subjek Penelitian .....	40
3. Objek Penelitian .....	41
C. Teknik Pengumpulan Data .....	41
1. Teknik Observasi.....	41
2. Teknik Wawancara.....	42
3. Teknik Dokumentasi .....	43
D. Keabsahan Data .....	43
E. Analisis Data .....	46

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	48
1. Sejarah Berdirinya SMKN 1 Palangka Raya .....	48
2. Visi dan Misi SMKN 1 Palangka Raya.....	50
3. Struktur Organisasi Sekolah .....	51
4. Keadaan Guru dan Tata Usaha SMKN-1 Palangka Raya .....	52
5. Keadaan Siswa SMKN-1 Palangka Raya.....	56
6. Sarana dan Prasarana SMKN-1 Palangka Raya .....	59
B. Penyajian Data dan Pembahasan Hasil Penelitian.....	60
1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC pada materi memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang manusia dan tugasnya sebagai khalifah di bumi QS. Al- Mu'minun ayat 12-14 dan QS. Az-Zariyat ayat 56 kelas X di SMKN-1 Palangka Raya .....	62
2. Tanggapan guru dan siswa mengenai penerapan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC pada materi memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang manusia dan tugasnya sebagai khalifah di bumi QS. Al-Mu'minun ayat 12-14 dan QS. Az-Zariyat ayat 56 kelas X di SMKN-1 Palangka Raya .....	78
3. Hasil belajar siswa pada materi memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang manusia dan tugasnya sebagai Khalifah di bumi QS. Al-Mu'minun ayat 12-14 dan QS. Az-Zariyat ayat 56 kelas X di SMKN-1 Palangka Raya dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC.....	85
C. Analisis Data.....	90
1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC pada materi memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang manusia dan tugasnya sebagai khalifah di bumi QS. Al-	

Mu'minun ayat 12-14 dan QS. Az-Zariyat ayat 56 kelas X di SMKN-1 Palangka Raya .....	90
2. Tanggapan guru dan siswa mengenai penerapan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC pada materi memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang manusia dan tugasnya sebagai khalifah di bumi QS.Al-Mu'minun ayat 12-14 dan QS. Az-Zariyat ayat 56 kelas X di SMKN-1 Palangka Raya .....	99
3. Hasil belajar siswa pada materi memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang manusia dan tugasnya sebagai Khalifah di bumi QS.Al-Mu'minun ayat 12-14 dan QS. Az-Zariyat ayat 56 kelas X di SMKN-1 Palangka Raya dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC.....	102
 <b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	107
B. Saran .....	109
 <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	111
<b>LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.	Langkah-Langkah pembelajaran Kooperatif .....	18
Tabel 2.	Keadaan Guru dan Tata Usaha SMKN-1 Palangka Raya .....	52
Tabel 3.	Keadaan Siswa SMKN-1 Palangka Raya.....	56
Tabel 4.	Keadaan Sarana dan Prasarana SMKN-1 Palangka Raya .....	59



## DAFTAR SINGKATAN

AKLI	: Asosiasi Kontraktor Listrik Indonesia
BPN	: Badan Pertanahan Nasional
CIRC	: <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i>
GAPEKSINDO	: Gabungan Perusahaan Konstruksi Nasional Indonesia
GAPENSI	: Gabungan Pemborong Nasional Indonesia
IAIN	: Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya
INKINDO	: Ikatan Nasional Konsultan Indonesia
KKM	: Kriteria Ketuntasan Minimal
PAI	: Pendidikan Agama Islam
PBM	: Proses Belajar Mengajar
PRAKERIN	: Praktek Kerja Industri
PSG	: Pendidikan Sistem Ganda
RPP	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
SMKN	: Sekolah Menengah Kejuruan Negeri
STM	: Sekolah Teknologi Menengah

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus, *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*, Bandung: PT Refika Aditama, 2012.
- Depdikbud RI, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2005.
- E Slavin, Robert, *Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktik*, Terj. Nurulita Yusron, Bandung: Nusa Media, 2005.
- Farokhatun, Umi, *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Metode CIRC (Cooperative Integrated Reading And Composition) Pada Materi Pokok Fikih Pokok Bahasan Makanan dan Minuman Semester Genap Kelas VIII Di Mts Darul Ulum Ngaliyan Semarang*, Skripsi Strata 1. Semarang: Fakultas Tarbiyah IAN Walisongo Semarang. 2011.
- Gojali, Nanag *Manusia, Pendidikan, dan SAINS dalam Perspektif Tafsir Hermeneutik*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2004.
- Ghazali, A. Syukur, *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa dengan Pendekatan Komunitas-Interaktif*, Bandung: PT Refika Aditama, 2013.
- Huda, Miftahul, *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.
- Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Bandung, 2010.
- Komsiyah, Indah, *Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Teras, 2012.
- Lexy, Moleong J., *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2004.
- Lexy, Moleong J., *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2007.
- Majid, Abdul, *Strategi Pembelajaran*, Bandung: PT Rosdakarya, 2013.
- Mardalis, *Metodologi Penelitian (Suatu Pendekatan Profosal)*, Jakarta: Bumi Aksara, 2004.
- Matthew B. Miles & A. Michael Huberman, *Analisis Data Kualitatif*, (Alih bahasa Tjetjep Rohendi Rohidi. Jakarta: UI Press, 2007.
- Muchtar dan Nashikun, *Pendidikan Agama Islam untuk SMK dan MAK Kelas X*, Jakarta: Erlangga, 2011.

- Ngalimun, Femeir Liadi dan Aswan, *Strategi dan Model Pembelajaran Berbasis PAIKEM*, Banjarmasin: Pustaka Banua, 2013.
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Bab IV Pasal 20 tentang Standar Proses, Jakarta: Asa Mandiri, 2006.
- Rachmani, Zakiyah, *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC (Cooperative Integrated Reading And Composition) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Fikih Siswa Di Mts Ruhul Ulum Jakarta Tahun 2014*, Skripsi Strata 1. Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2014.
- Rusman, *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada, 2013.
- Sagala, Syaiful, *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*, Bandung: Alfabeta, 2003.
- Sanjaya, Wina, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2008.
- Sanjaya, Wina, *Perencanaan & Desain Sistem Pembelajaran*, Jakarta: Kencana, 2013.
- Saroni, Mohammad, *Personal Branding Guru: Meningkatkan Kualitas dan Profesionalitas Guru*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2011.
- S. Nasution, *Kurikulum dan Pengajaran*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2006.
- Subagyo, Joko, *Metode Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta, 2004.
- Sudjana, Nana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009.
- Suprihatiningrum, Jamil, *Strategi Pembelajaran: Teori & Aplikasi*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Suprijono, Agus, *Cooperative Learning Teori & Praktik*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014.
- Suyono dan Hariyanto, *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011.
- Trianto, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta: Kencana, 2012.

Trianto, *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasi dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta: Bumi Aksara, 2010.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 3 ayat (1).

Usman, Moh. User, *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2001.

Warsono dan Hariyanto, *Pembelajaran Aktif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.

Wena, Made, *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer (Suatu Tinjauan Konseptual Operasional)*, Jakarta: Bumi Aksara, 2010.

## *CURRICULUM VITAE*



**Nama** : Fitriani  
**Tempat dan Tanggal Lahir** : Palangka Raya, 13 Maret 1993  
**Jenis Kelamin** : Perempuan  
**Agama** : Islam  
**Alamat** : Jl. Jati Indah, Gang Meranti III, No. 07  
**Pendidikan** : a. MIS NU Palangka Raya tahun lulus 2005  
b. MTs Islamiyah Palangka Raya tahun lulus 2008  
c. MAN Model Palangka Raya tahun lulus 2011  
d. S-1 IAIN Palangka Raya tahun lulus 2015

**Nama Orang Tua**  
**a. Ayah** : H. Gazali Rahman  
**b. Ibu** : Hj. Mislawati  
**Pekerjaan Orang Tua**  
**a. Ayah** : Pedagang  
**b. Ibu** : Ibu Rumah Tangga  
**Anak ke-** : 2 (dua) dari 7 (tujuh) Bersaudara  
**Nama Saudara** :  
**a. Kakak** : Normayanti  
**b. Adik** : Taufik Rahman  
Faidur Rahman  
Muzzaiyanah  
Rabiah Aladawiyah  
Muhammad Anshori